

**AANVULLING BIJ DE
VRAGENLIJST VOOR HET INFORMEREN OVER SECUNDAIRE SCHOLEN:
ZORG VOOR LEERLINGEN MET LEER- EN ONTWIKKELINGSSTOORNISSEN**

1. Basishouding en ervaring van de school

Is in de school kennis aanwezig op vlak van leer- en ontwikkelingsstoornissen ?

Is de school bereid om extra zorg op maat te bieden?

Hoeveel leerlingen in de school zijn gekend als leerlingen met leer- en ontwikkelingsstoornissen? In welke klassen? Welke stoornis?

Is er een schoolintern begeleidingsplan? Een werkgroep of kerngroep die de aanpak opvolgt?

2. Melden van zorgvragen

Indien u aan de school wil melden welke zorgvragen u heeft voor uw kind, hoe kan dat best?:

Wanneer – aan wie?

Zijn er speciale hulpmiddelen voor? (vragenlijst ...)

3. Nodige documenten

Welke documenten heeft u nodig voor het motiveren van uw vraag? (attest, gemotiveerd verslag)

Door wie moet dit opgesteld zijn?

Aan wie moet u dit bezorgen?

Waar wordt het bewaard? Wie heeft er inzage in? Wie wordt erover geïnformeerd?

4. Intake

Kan u een uitgebreid gesprek hebben over uw vragen en verwachtingen? Wanneer? Met wie?

5. Contactpersoon

Bij wie kan u in de loop van het schooljaar terecht?

6. Schoolinterne hulp

Welke van de op school bestaande studiebegeleiding is in het bijzonder voor uw kind nuttig?
vakken – inhoud – voorwaarden

7. Maatregelen

Welke *algemene* maatregelen biedt de school aan leerlingen met leer- en ontwikkelingsstoornissen?

Welke *specifieke* maatregelen kan de school aanbieden aan uw kind?

Wordt hiervoor een begeleidingsplan op papier gemaakt?

Evaluatie en bijsturing: wanneer en met wie?

8. Hoe wordt de samenwerking met de ouders georganiseerd?

9. Hoe wordt de samenwerking met CLB en schoolexterne hulpverlening georganiseerd?

Dé informatiebron over leerstoornissen:

www.letop.be