

## Studiesucces generatiestudenten in het Vlaams Hoger onderwijs 2007-2008

Samenvatting door M. Vanderlocht  
Vrije CLB's Vlaams-Brabant & Brussel  
29-09-09

### 1. Situering

In de rubriek Onderwijsstatistieken op de website van het beleidsdomein Onderwijs en vorming verscheen onlangs een rapport over het studiesucces van generatiestudenten in het Vlaams hoger onderwijs tijdens academiejaar 2007-2008. Het rapport is in pdf-formaat beschikbaar via deze link:

[www.ond.vlaanderen.be/hogeronderwijs/werken/studentadmin/studentengegevens/Studiesucces%20generatiestudenten%20in%202007.pdf](http://www.ond.vlaanderen.be/hogeronderwijs/werken/studentadmin/studentengegevens/Studiesucces%20generatiestudenten%20in%202007.pdf)

In deze tekst vatten we de belangrijkste resultaten samen. Een aantal van de vermelde cijfers zijn niet letterlijk overgenomen uit het rapport, maar hebben we zo nauwkeurig mogelijk afgelezen uit grafieken. Kleine afwijkingen t.o.v. de reële cijfers zijn niet uitgesloten.

Sinds het flexibiliseringsdecreet spreekt men in het hoger onderwijs niet meer van slagen of niet slagen, maar van verworven credits of studiepunten. *Studiesucces* wordt gedefinieerd als de verhouding tussen enerzijds het aantal verworven en gedelibereerde studiepunten en anderzijds het aantal opgenomen studiepunten. Een student die in het eerste jaar 60 studiepunten opneemt en voor 30 studiepunten credits behaalt, heeft een studiesucces van 50%.

Het rapport heeft betrekking op de 46.766 *generatiestudenten* van academiejaar 2007-2008. Generatiestudenten worden in dit rapport gedefinieerd als studenten die voor de eerste keer zijn ingeschreven in een academische of professionele bachelor in het Vlaams hoger onderwijs.

### 2. Globale resultaten

De 46.766 namen samen 2.756.297 studiepunten op en verworven er 1.677.957. Dit komt overeen met een gemiddelde studiesucces van 61%. Vier op tien van de generatiestudenten behalen alle opgenomen credits. Bijna één op vijf (17%) behaalt geen enkel credit.

Tabel 1: Globale cijfers in verband met studiesucces

	Mannen	Vrouwen	Totaal
Gemiddelde studiesucces	56%	65%	61%
0% studiesucces (geen credits behaald)	19%	15%	17%
100% studiesucces (alle credits behaald of gedelibereerd)	34%	44%	40%

Vrouwen scoren beter dan mannen. Het gemiddelde studiesucces bedraagt 65% bij de vrouwen tegenover 56% bij de mannen. Eén op drie van de mannen behaalt alle credits, tegenover 44% bij de vrouwen.

Vermoedelijk dragen meerdere factoren bij tot dit verschil in studiesucces. Het feit dat vrouwen een meer realistische of minder ambitieuze studiekeuze maken, is waarschijnlijk een belangrijke reden. In verhouding kiezen meisjes meer voor een professionele en minder voor een academische bachelor dan jongens.

### 3. *Studiesucces in functie van de gevolgde onderwijsvorm in het secundair onderwijs*

Het gemiddelde studiesucces in een professionele bachelor (60%) ligt iets lager dan in een academische bachelor (62%). Dit kan op het eerste gezicht verwonderlijk lijken omdat een academische opleiding doorgaans als zwaarder wordt beschouwd. Men moet er echter rekening mee houden dat de instroom in beide groepen verschilt. In een academische opleiding zitten in verhouding veel meer ASO-leerlingen.

*Tabel 3: Studiesucces in functie van onderwijsvorm in het S.O.*

	AB	PB	Totaal
ASO	66%	76%	69%
BSO	26%	35%	34%
KSO	61%	56%	59%
TSO	41%	56%	54%
Totaal	62%	60%	61%

ASO-leerlingen hebben het hoogste gemiddelde studiesucces (69%), gevolgd door KSO (59%), TSO (54%) en BSO (34%).

### 4. *Gemiddeld studiesucces in de verschillende hogescholen en universiteiten*

De meerderheid van de instellingen behaalt een gemiddeld studiesucces tussen 55% en 65%.

Instellingen met het laagste gemiddelde studiesucces zijn Xios Hogeschool Limburg (49%), Hogeschool Sint-Lukas Brussel (50%), Lessius Hogeschool (53%) en de Hogere Zeevaartschool (54%).

Uitschieters met een hoog gemiddeld studiesucces zijn Universiteit Hasselt (77%), K.U. Brussel (70%) en de transnationale Universiteit Limburg (68%).

De auteurs wijzen erop dat men deze cijfers met de nodige voorzichtigheid moet interpreteren. De meeste uitschieters zijn relatief kleine instellingen die een beperkt aantal studiegebieden aanbieden.